



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر طیبه ماه ور رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: mandanamahvar@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: اصول گزارش نویسی نوع و تعداد واحد: یک واحد تئوری پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت‌های پزشکی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 3-1 (8 هفته دوم)
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1402		
شرح درس:		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول چهارشنبه 1-3	مقدمه، تعاریف، سند و اهداف گزارش نویسی	سند را تعریف کند. انواع سند را نام ببرد. اهداف گزارش نویسی را توضیح بدهد.	تعاریف پرونده سازی و گزارش نویسی را توضیح دهد	آشنایی مفهوم گزارش نویسی	درک اهمیت فرایند گزارش نویسی	بیان اهداف گزارش نویسی	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	دکتر ماه ور
دوم چهارشنبه 1-3	انواع روش های گزارش نویسی و خصوصیات یک گزارش علمی و صحیح	انواع گزارش نویسی را توضیح دهد. مشخصات گزارشات کتبی را نام ببرد. خصوصیات یک گزارش علمی و صحیح را تشریح نماید.	مزایا و معایب هر کدام از روش های گزارش نویسی را توضیح دهد	آشنایی با انواع گزارش نویسی	درک اهمیت فرایند گزارش نویسی	نوشتن یک گزارش صحیح	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	دکتر ماه ور

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



مدرس/مدرسين	روش ارزشیابی ⁴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ³	روش یاددهی ²	رویکرد آموزشی ¹	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						مهارت	نگرش	دانش				
دکتر ماه ور	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضورى	توانایی ثبت گزارش الکترونیکی	درک معایب و مزایای گزارش الکترونیکی	آشنایی با گزارش الکترونیکی	گزارش الکترونیکی را شرح دهد	اهمیت و ضرورت گزارش نویسی را بیان کند. گزارش نویسی الکترونیک را شرح نماید. معایب و مزایایی گزارش نویسی الکترونیکی را توضیح دهد.	اهمیت و ضرورت ثبت گزارش نویسی و معایب و مزایای گزارش الکترونیکی معاینه مددجو	سوم چهارشنبه 1-3
دکتر ماه ور	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضورى	انجام و رعایت موارد قانونی در گزارش نویسی	درک اهمیت موارد قانونی در گزارش نویسی	آشنایی نکات قانونی گزارش نویسی	توانایی شرح نکات قانونی در گزارش نویسی	نکات قانونی در گزارش نویسی را بیان کند. روشهای سازماندهی گزارش نویسی را توضیح دهد.	نکات قانونی در گزارش نویسی، و روش های سازماندهی گزارش نویسی	چهارم چهارشنبه 1-3
دکتر ماه ور	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضورى	انجام مستندسازی با فرم PCR	درک اهمیت مستندسازی	آشنایی با فرم PCR	توانایی تکمیل فرم PCR	سیستم مستند سازی در اورژانس پیش بیمارستانی را	فرم PCR، سیستم مستند سازی در اورژانس	پنجم چهارشنبه 1-3



مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ⁴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ³	روش یاددهی ²	رویکرد آموزشی ¹	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
								در اورژانس		توضیح دهد. نحوه تکمیل فرم PCR را تشریح و بیان کند.	پیش بیمارستانی و اهمیت مستند سازی	
دکتر ماه ور	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور	انجام کار با اتوماسیون عملیاتی	درک اهمیت اتوماسیون عملیاتی	آشنایی با اتوماسیون عملیاتی	توانایی انجام کار با اتوماسیون عملیاتی	سیستم اتوماسیون عملیاتی (آسیار) را توضیح بدهد؟ نحوه کار با سیستم آسیار را تشریح نماید.	آشنایی با سیستم اتوماسیون عملیاتی، آیتمها ونحوه کار با اتوماسیون عملیاتی	ششم چهارشنبه 1-3
دکتر ماه ور	آزمون کتبی کنفرانسهای کلاسی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور	تکمیل فرم برائت نامه	درک اهمیت تکمیل فرم برائت نامه و تحويل بیمار به مراکز درمانی	آشنایی با تکمیل فرم برائت نامه	توانایی تکمیل فرم برائت نامه	نحوه تکمیل فرم برائت نامه را توضیح نماید. نکات مهم حفاظت از خود در مورد برائت نامه را بیان نماید. نحوه تحويل بیمار به	نحوه تکمیل فرم برائت نامه، تحويل بیمار به مراکز درمانی	هفتم چهارشنبه 1-3



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از 4/17 دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا 4/17 واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود. کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است. در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد. حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی با کنفرانس کلاسی	30 %
تکوینی	حضور فعال	20
تراکمی	آزمون کتبی	50 %



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

کتاب گزارش نویسی در فوریت‌های پزشکی مهراڻ اکبری و هادی جعفرمنش

آخرین دستورالعمل فرآیندهای عملیات اورژانس پیش بیمارستانی 1400 نویسندگان: حسن نوری ساری، حسین عرفانی، محمد قادری فر

دستورالعمل تریاژ پیش بیمارستانی متون علمی و مجلات معتبر